MINISTERUL EDUCAȚIEI

Anexa 3 la Procedură

Nr. 19/21.05.2021

ANUNȚ DE SELECȚIE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU
(beneficiarul în proiect)

anunță scoaterea la concurs
în cadrul proiectului **„ADS 2.0 - următorul nivel în educație"**
ID 136158
a 5 posturi de experti,
în cadrul subactivitaților proiectului **ID 136158** pentru perioada Iunie 2021 – Decembrie 2023

I. INFORMAȚII PROIECT

Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Obiectivul general al proiectului il reprezinta realizarea unor seturi de actiuni ce participa la obiectivele specifice ale programului „Masuri de educatie de tip a doua sansa". Proiectul, prin setul de masuri previzionate, isi propune accelerarea procesului de incluziune a persoanelor vizate de activitatile specifice, precum si cresterea calitatii vietii prin educatie, grupul tinta fiind incurajat sa acumuleze un pachet compus din competente si abilitati de lucru necesare implicarii active in societate, eliminand astfel dezavantajele si disparitatile existente in ceea ce priveste accesarea unui loc de munca, diferenta intre veniturile populatiei comparativ la nivel de regiuni, cu preponderenta a persoanelor din medii defavorizate, totodata responsabilizand stakeholderii proiectului cu transferarea cunostintelor acumulate pe perioada participarii la activitati catre generatia urmatoare de tineri si adulti.
Grupul tinta al proiectului cuprinde un numar de 516 persoane care fac parte din categoriile de personal didactic/ personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare, precum si 600 de persoane beneficiare ale programului de „A Doua Sansa" inmatriculate in general in unitatile scolare parteneri asociati. Programul educational propus grupului tinta este structurat pe doua niveluri, respectiv „A doua sansa" – invatamant primar si „A doua sansa" – invatamant secundar inferior.

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU
Partener: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 10 GIURGIU
Durata proiectului 36 luni
Bugetul proiectului 9.515.661.36 LEI

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Prezentare succinta (sub)activitate si rezultate, așa cum apar în Cererea de finanțare **„ADS 2.0 - următorul nivel în educație" ID 136158**
În vederea atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta experți potrivit Tabelului.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert	Perioada de angajare	Locație predare	Nivel
1	A5.2 Cadru didactic Arte (A1) 2.1	1	Iunie 2021 – Decembrie 2023	12 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2021	Școala Gimnazială Nr. 1 Bolintin Vale	Anul I Secundar
2	A5.2 Cadru didactic Cultura de specialitate si instruire practică (A3) 3.1	1	Iunie 2021 – Decembrie 2023	30 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2021	Școala Gimnazială Nr. 1 Bolintin Vale	Anul III Secundar
3	A5.2 Tutore stagii de pregatire practica (A3) 3.1	1	Iunie 2021 – Decembrie 2023	12 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2021	Școala Gimnazială Nr. 1 Bolintin Vale	Anul III Secundar
4	A5.2 Cadru didactic Cultura de specialitate si instruire practică (A4) 3.2	1	Iunie 2021 – Decembrie 2023	30 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială Nr. 1 Bolintin Vale	Anul IV Secundar
5	A5.2 Tutore stagii de pregatire practica (A4) 3.2	1	Iunie 2021 – Decembrie 2023	12 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială Nr. 1 Bolintin Vale	Anul IV Secundar

Conform Ordin nr. 3290/2018 de aprobare a ***Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților,*** în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;

b) are capacitate de exercițiu deplină;

c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;

d) îndeplinește condițiile de experiență profesională specifică minimă pentru poziția pe care candidează conform informațiilor detaliate în secțiunea e)Descrierea sarcinilor/atribuțiilor din prezentul anunț și deține competențele necesare conform prezentului anunț;

e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârşirea unei infracţiuni contra umanităţii, contra statului ori contra autorităţii, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiţiei, de fals ori a unor fapte de corupţie sau a unei infracţiuni săvârşite cu intenţie, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcţiei, cu excepţia situaţiei în care a intervenit reabilitarea;
f) îndeplineşte alte condiţii generale în funcţie de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE RÈFERINŢĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

a) Denumire expert: cf tabel sectiunea II

b) Număr posturi vacante: 5 experţi

c) Perioada estimată pentru derularea activităţii: de la semnarea contractului până la finalul proiectului în acord cu graficul activităţilor proiectului. Experţii selectaţi vor presta activităţi în acord cu norma lunară maximă de lucru conform informaţiilor detaliate în prezentul anunţ activitatea fiecărui expert derulându-se în acord cu perioada de desfăşurare a activităţii conform graficului activităţilor prezentului proiect.

d) Descrierea activităţilor conform cererii de finanţare: **„ADS 2.0 - următorul nivel în educaţie" ID 136158**

Activitate	Descriere
A5.1 - Derularea unui program "A doua şansă" (ADS) - nivel primar	Subactivitatea A5.1 va fi va fi organizata in conformitate cu Ordinul nr. 5248 din 31 august 2011 si modificarile legislative aferente privind aplicarea Programului "A doua sansa" si va fi gestionata de catre Coordonatorul program ADS, impreuna cu echipa de cadre didactice compusa din: - 16 x Cadru didactic limba moderna - 16 x Consilier - 16 x Invatator Aceasta activitate este destinata urmatoarelor categoriilor de grup tinta: - Tineri care au parasit timpuriu scoala, cu varsta cuprinsa intre 6-16 ani, care nu au depasit cu cel putin 4 ani varsta corespunzatoare clasei neabsolvite; - Tineri care au parasit timpuriu scoala, cu varsta cuprinsa intre 12-16 ani, care au depasit cu cel putin 4 ani varsta corespunzatoare clasei neabsolvite; - Tineri, care au un loc de munca, cu varsta cuprinsa intre 16-24 ani, care nu au absolvit invatamantul obligatoriu; - Adulti 25-64 ani, care nu au absolvit invatamantul obligatoriu; Se va acorda o atentie deosebita persoanelor apartinand grupurilor vulnerabile, in special cele apartinand minoritatii roma, cele din zonele rurale/ comunitatile dezavantajate socio-economic, persoanele cu dizabilitati. Prin finalizarea programului de tip „A doua sansa", participantii vor avea in viitor sanse sporite de participare in cadrul unor programe de calificare profesionala, implicit de integrare pe piata muncii. Programul "A doua sansa" pentru invatamantul primar are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adultilor pentru recuperarea invatamantului primar, fiind deschis tuturor celor care nu au finalizat acest nivel de studii si care au depasit cu cel putin 4 ani varsta de scolarizare corespunzatoare clasei. Pentru a se putea organiza o clasa in Programul "A doua sansa" pentru invatamantul primar, numarul minim este de 12 elevi, dar nu mai mult de 20. In functie de contextul local si de disponibilitatile resurselor implicate se vor aplica

	urmatoarele reguli: - Se pot organiza clase cu un numar mai mic sau mai mare de elevi - Pe durata standard a programului este permisa functionarea claselor sub sau peste efectivul prevazut la constituirea lor, in scopul asigurarii programului de pregatire individualizat al elevilor - Clasele de elevi pot fi constituite pe nivel de studiu sau in regim simultan - Forma de organizare a procesului de invatamant in Programul "A doua sansa" pentru invatamantul primar poate fi in regim de zi, seral, comasat si intensiv, conform deciziei luate de catre consiliul de administratie al fiecarei unitati de invatamant, dupa consultarea elevilor inscrisi in program - Pentru organizarea programului in regim de zi/seral, fiecarui an de studiu ii corespunde un numar de 16 saptamani, in acest mod, un elev care nu a frecventat niciun an din ciclul primar poate finaliza recuperarea invatamantului primar in 2 ani. De asemenea, pentru inscrierea in program, se vor respecta urmatoarele reguli minimale: - In Programul "A doua sansa" pentru invatamantul primar se pot inscrie personae care au depasit cu cel putin 4 ani varsta de scolarizare corespunzatoare clasei si care nu au parcurs nicio clasa din invatamantul primar si/sau au abandonat pe parcurs invatamantul primar; - Inscrierea elevilor se face la unitatile de invatamant care organizeaza Programul "A doua sansa" pentru invatamantul primar, pe baza dosarelor de inscriere - Pentru persoanele care solicita inscrierea in Programul "A doua sansa" pentru invatamantul primar la nivelul I (corespunzator clasei pregatitoare si clasei I) inscrierea se poate face automat, prin urmarea „Metodologiei de identificare, recrutare si monitorizare a tinerilor si adultilor care au abandonat timpuriu scoala" de catre Coordonatorii locali, descrisa in cadrul subctivitatii A3.2. Candidatii care declara ca au cunostinte peste nivelul I de studiu pot solicita unitatilor de invatamant inscrierea intr-un nivel superior. Acordul va fi dat de catre Comisia de evaluare, in urma evaluarii initiale. La inscrierea in program, evaluarea initiala se aplica doar acelor candidati care solicita inscrierea la alt nivel decat nivelul I si consta in sustinerea unor probe scrise si orale/practice. Pentru cuprinderea candidatului la nivelul II, respectiv la nivelul III, evaluarea vizeaza doar cunostintele fundamentale, corespunzatoare disciplinelor Limba si literatura romana si Matematica. Pentru cuprinderea candidatului la nivelul IV sau pentru incheierea studiilor corespunzatoare invatamantului primar, evaluarea initiala vizeaza toate disciplinele corespunzatoare acestor niveluri, prevazute in Planul-cadru de invatamant pentru Programul "A doua sansa" pentru invatamantul primar. Metode de evaluare curenta: Pentru nivelurile corespunzatoare invatamantului primar evaluarea curenta se face folosind calificative. Calificativul "Suficient" obtinut ca medie a evaluarilor curente la fiecare modul din trunchiul comun este conditie pentru sustinerea evaluarii finale de nivel. Metode de evaluare finala: Evaluarea la sfarsitul fiecarui modul se va derula in sesiuni speciale, la care vor participa toti elevii, indiferent de forma de invatamant parcursa. Probele de evaluare pot fi probe scrise, orale/practice, concepute pe baza standardelor de evaluare corespunzatoare fiecarui modul. Ele sunt stabilite de invatatorii/profesorii pentru invatamant primar, respectiv profesorii care predau in cadrul Programului "A doua sansa" pentru invatamantul primar si anuntate elevilor de la inceperea cursurilor. Un modul se considera

	promovat daca se obtine minimum calificativul "Suficient", iar rezultatele finale vor fi consemnate in cataloage si in registrul matricol. Elevii care nu promoveaza testul de absolvire a unui modul pot solicita sustinerea evaluarii finale intr-o alta sesiune de examinare organizata de unitatea de invatamant. In cazul in care unii elevi nu promoveaza testul de absolvire a unui modul se pot reinscrie pentru frecventarea modulului, in limita locurilor disponibile. Pentru implementarea activitatii, Coordonatorul program ADS poate elabora si aplica instrumente specifice de monitorizare precum: - Fisa de observare a lectiei - Fisa de monitorizare a procesului de predare-invatare-evaluare - Fisa de monitorizare a ritmicitatii notarii elevilor - Fisa pentru inregistrarea progresului elevilor - Fisa de verificare a cataloagelor - Fisa de analiza a procesului - Fisa de neconformitate - Dosar cu planuri de imbunatatire si rapoarte de inspectie - Dosar cu statistici si situatii semestriale pe programe de invatare - Alte instrumente specifice procesului educational si adaptat necesitatilor grupului tinta.
A5.2 - Derularea unui program "A doua şansă" (ADS) - nivel secundar inferior	Subactivitatea A5.2 va fi organizata in conformitate cu Ordinul nr. 5248 din 31 august 2011 si modificarile legislative aferente privind aplicarea Programului "A doua sansa" si va fi gestionata de catre Coordonatorul program ADS, impreuna cu echipa de cadre didactice. Aceasta activitate este destinata urmatoarelor categorii de grup tinta: - Tineri care au parasit timpuriu scoala, cu varsta cuprinsa intre 6-16 ani, care nu au depasit cu cel putin 4 ani varsta corespunzatoare clasei neabsolvite; - Tineri care au parasit timpuriu scoala, cu varsta cuprinsa intre 12-16 ani, care au depasit cu cel putin 4 ani varsta corespunzatoare clasei neabsolvite; - Tineri, care au un loc de munca, cu varsta cuprinsa intre 16-24 ani, care nu au absolvit invatamantul obligatoriu; - Adulti 25-64 ani, care nu au absolvit invatamantul obligatoriu; Se va acorda o atentie deosebita persoanelor apartinand grupurilor vulnerabile, in special cele apartinand minoritatii roma, cele din zonele rurale/ comunitatile dezavantajate socio-economic, persoanele cu dizabilitati. Prin finalizarea programului de tip „A doua sansa", participantii vor avea in viitor sanse sporite de participare in cadrul unor programe de calificare profesionala, implicit de integrare pe piata muncii. Programul "A doua sansa" are drept scop sprijinirea persoanelor cu varsta de peste 14 ani care nu au finalizat invatamantul gimnazial, astfel incat acestea sa isi poata completa si finaliza educatia de baza din cadrul invatamantului obligatoriu, precum si pregatirea pentru obtinerea unei calificari profesionale intr-un anumit domeniu. Scolarizarea in cadrul Programului "A doua sansa" pentru invatamantul secundar inferior se desfasoara pe durata standard de 4 ani, prin cursuri organizate saptamanal, imbinand pregatirea in domeniul educatiei de baza cu pregatirea pentru obtinerea calificarii profesionale. Programul de studiu are o durata flexibila, durata standard de scolarizare se poate micsora pentru fiecare elev in parte, in functie de competentele demonstrate atat in domeniul educatiei de baza, cat si in cel al pregatirii profesionale. In conditiile in care elevul nu reuseste sa dobandeasca si sa demonstreze toate competentele necesare, in domeniul educatiei de baza si/sau in domeniul pregatirii profesionale, el poate beneficia de sprijin suplimentar, pe durata standard a programului sau prin prelungirea acestuia. Pentru a se putea organiza o clasa in Programul "A doua sansa" pentru invatamantul secundar, numarul minim este de 8 elevi, dar nu mai mult de 15. In

	functie de contextul local si de disponibilitatile resurselor implicate se vor aplica urmatoarele reguli: - Se pot organiza clase cu un numar mai mic sau mai mare de elevi - Clasele de elevi pot fi constituite pe nivel de studiu sau in regim simultan - In Programul ADS pentru invatamantul secundar inferior se pot inscrie persoane cu varsta de peste 14 ani care au absolvit invatamantul primar. Se pot inscrie si persoane care au parcurs o parte din clasele corespunzatoare invatamantului gimnazial (V, VI, VII) si au abandonat pe parcurs si care depasesc cu peste 4 ani varsta corespunzatoare clasei. - Inscrierea elevilor se face la unitatile de invatamant care organizeaza Programul "A doua sansa" pentru invatamantul secundar, pe baza dosarelor de inscriere - Pentru persoanele care solicita inscrierea in Programul "A doua sansa" pentru invatamantul secundar inscrierea se poate face automat, prin urmarea „Metodologiei de identificare, recrutare si monitorizare a tinerilor si adultilor care au abandonat timpuriu scoala" de catre Coordonatorii locali, descrisa in cadrul subctivitatii A3.2. - Pregatirea pentru educatia de baza se realizeaza prin aplicarea unui curriculum specific, modular, care acopera oferta disciplinelor din curriculumul national, adaptata specificului educatiei adultilor - Caracteristicile curriculumului din Programul "A doua sansa" pentru invatamantul secundar inferior, elaborat pentru educatia de baza, sunt: orientarea spre nevoile elevilor, caracterul practic-aplicativ, esentializarea continuturilor, luarea in considerare a particularitatilor de varsta si psihologice ale elevilor, activarea si valorizarea competentelor dobandite anterior de catre acestia, reducerea timpului de studio Programul "A doua sansa" pentru invatamantul secundar inferior este structurat in 4 ani de studiu, echivalenti claselor V-VIII si IX-X din cadrul invatamantului secundar inferior, liceu - filiera tehnologica. In anul I se studiaza discipline ale educatiei de baza, repartizate in module, iar in anii II-IV acestora li se adauga modulele de pregatire profesionala Formele de evaluare utilizate in cadrul Programului "A doua sansa" pentru invatamantul secundar inferior sunt: - evaluare initiala - se desfasoara inainte de debutul unui modul/modulelor corespunzatoare unui an de studiu. Se realizeaza, in cadrul sesiunilor de evaluare, de catre comisia de evaluare. Se adreseaza acelor elevi care considera ca detin competentele necesare promovarii unui modul, fara a-l parcurge, si solicita anticipat evaluare; consta in evaluarea unui portofoliu tematic si intr-o proba de evaluare de modul; - evaluare curenta, formativa - se desfasoara pe parcursul unui modul/modulelor corespunzatoare unui an de studiu, de catre cadrul didactic care preda modulul. Se adreseaza tuturor elevilor care parcurg si frecventeaza modulele; - evaluare finala de modul, pentru educatia de baza - se desfasoara dupa incheierea procesului de predare-invatare al unui modul. Se realizeaza de catre cadrul didactic care preda modulul sau, in situatii speciale, in cadrul sesiunilor de evaluare, de catre comisia de evaluare. Se adreseaza tuturor elevilor inscrisi in program; consta in evaluarea unui portofoliu tematic si intr-o proba de evaluare de modul. Pentru implementarea activitatii, Coordonatorul program ADS poate elabora si aplica instrumente specifice de monitorizare precum: - Fisa de observare a lectiei - Fisa de monitorizare a procesului de predare-invatare-evaluare - Fisa de monitorizare a ritmicitatii notarii elevilor - Fisa pentru inregistrarea progresului elevilor - Fisa de verificare a cataloagelor - Fisa de analiza a procesului - Fisa de neconformitate - Dosar cu planuri de imbunatatire si rapoarte de inspectie - Dosar cu statistici si situatii semestriale pe programe de invatare - Alte instrumente specifice procesului educational si adaptat necesitatilor grupului tinta.

e) Descrierea sarcinilor/atribuţiilor:

Denumire post vacant/expert	Atributii specifice
Cadru didactic Arte (A1) 2.1	**Atributii** -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Asigura formarea competentelor si abilitatilor practice; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al gupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Sprijina comunicarea profesor-grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Cultura de specialitate si instruire practică (A3) 3.1	**Atributii** -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Asigura formarea competentelor si abilitatilor practice; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al gupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Sprijina comunicarea profesor-grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Tutore stagii de pregatire practica (A3) 3.1	**Atributii** -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Informarea cu privire la regulile, codurile si cultura organizationala; -Favorizarea integrarii in cadrul locului de practica si accesul la informatiile necesare; -Sustinerea grupului tinta in procesul dobandirii competentelor specifice domeniului; -Atribuirea sarcinilor din ziua curenta pentru practicantul de care este responsabil; -Indrumarea practicantului in realizarea sarcinilor primite; -Prezentarea succinta dintr-o perspectiva aplicata a notiunilor specifice domeniului cu care practicantul va lucra in ziua curenta; -Supravegherea practicantilor pe toata perioada desfasurarii practicii; -Asigurarea unei urmariri regulate a activitatilor practicantilor; -Evaluarea competentelor dobandite de practicantilor pe durata stagiului de pregatire practica;
Cadru didactic Cultura de specialitate si instruire practică (A4) 3.2	**Atributii** -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Asigura formarea competentelor si abilitatilor practice; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al gupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Sprijina comunicarea profesor-grup tinta si utilizeaza feedback-ul

	bidirectional in comunicare.
Tutore stagii de pregatire practica (A4) 3.2	**Atributii** -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Informarea cu privire la regulile, codurile si cultura organizationala; -Favorizarea integrarii in cadrul locului de practica si accesul la informatiile necesare; -Sustinerea grupului tinta in procesul dobandirii competentelor specifice domeniului; -Atribuirea sarcinilor din ziua curenta pentru practicantul de care este responsabil; -Indrumarea practicantului in realizarea sarcinilor primite; -Prezentarea succinta dintr-o perspectiva aplicata a notiunilor specifice domeniului cu care practicantul va lucra in ziua curenta; -Supravegherea practicantilor pe toata perioada desfasurarii practicii; -Asigurarea unei urmariri regulate a activitatilor practicantilor; -Evaluarea competentelor dobandite de practicantilor pe durata stagiului de pregatire practica;

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

<table>
<tr><th>Denumire post vacant/expert</th><th>Cerințe/competențe necesare</th></tr>
<tr><td>Cadru didactic Arte (A1) 2.1</td><td>Cerinte din fisa postului
Educatie solicitata
• Studii superioare absolvite in domeniul artelor - 3 ani
Experienta solicitata
• Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani
Competente solicitate
- Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;
- Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile;
- Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;
- Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;
- Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
Limbi straine solicitate
engleza
<table>
<tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr>
<tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr>
<tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Cadru didactic Cultura de specialitate si instruire practică (A3) 3.1</td><td>Cerinte din fisa postului
Educatie solicitata
• Studii superioare absolvite - 3 ani
Experienta solicitata
• Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani
Competente solicitate
- Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;
- Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social –</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>vulnerabile;
- Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;
- Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;
- Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
Limbi straine solicitate
engleza<table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Tutore stagii de pregatire practica (A3) 3.1</td><td>Cerinte din fisa postului
Educatie solicitata
• Studii medii absolvite - 3 ani
Experienta solicitata
• Experienta specifica de activitate in domeniul practicii - 2 ani
Competente solicitate
- Capacitate de previziune a evenimentelor;
- Adaptabilitate la sarcini de lucru schimbatoare, la situatii de criza;
- Capacitate de decizie si asumarea responsabilitatii;
- Capacitatea de a lucra in echipa, aptitudini de planificare si comunicare;
- Capacitate de trasare sarcini si supervizare implementare;
Limbi straine solicitate
engleza<table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Cadru didactic Cultura de specialitate si instruire practică (A4) 3.2</td><td>Cerinte din fisa postului
Educatie solicitata
• Studii superioare absolvite - 3 ani
Experienta solicitata
• Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani
Competente solicitate
- Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;
- Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile;
- Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;
- Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;
- Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
Limbi straine solicitate
engleza<table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator</td><td>A1 – Utilizator</td><td>A1 – Utilizator</td><td>A1 – Ut1ilizator</td><td>A1 – Utilizator</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table>
<tr><td>elementar nivel 1</td><td>elementar nivel 1</td><td>elementar nivel 1</td><td>elementar nivel 1</td><td>elementar nivel 1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Tutore stagii de pregatire practica (A4) 3.2</td><td>Cerinte din fisa postului
Educatie solicitata
• Studii medii absolvite - 3 ani
Experienta solicitata
• Experienta specifica de activitate in domeniul practicii - 2 ani
Competente solicitate
- Capacitate de previziune a evenimentelor;
- Adaptabilitate la sarcini de lucru schimbatoare, la situatii de criza;
- Capacitate de decizie si asumarea responsabilitatii;
- Capacitatea de a lucra in echipa, aptitudini de planificare si comunicare;
- Capacitate de trasare sarcini si supervizare implementare;
Limbi straine solicitate
engleza
<table>
<tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr>
<tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr>
<tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

g) Constituie avantaje:
-NA

h) Abilități:
- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
b) Scrisoare de intenție;
c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);

g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale;
h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS:

- Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ghidul solicitantului – orientări generale, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ghidul solicitantului – condiții specifice, „Măsuri de educație de tip A doua șansă" aferent Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ordinul nr. 5248 din 31 august 2011 privind aplicarea Programului "A doua șansă";
- Legea educației naționale nr. 1/2011;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date;

VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul instituției din Str. dr. Ion Munteanu, nr. 3, județul Giurgiu, până la data de **07 iunie 2021, ora 14:00.**
Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea următoarelor etape, astfel:

a) *Proba eliminatorie*: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul/pe pagina web a beneficiarului proiectului, la adresa Str. dr. Ion Munteanu, nr. 3, județul Giurgiu. Eventualele contestații vor fi depuse la sediu în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

b) Proba de evaluare a dosarelor;

c) Interviul (În situația în care la concurs s-a înscris o singură persoană comisia de concurs o poate declara admisă fără parcurgerea etapei interviului, în baza evaluării dosarului);

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviul nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediu/pe pagina web a beneficiarului proiectului, la adresa Str. dr. Ion Munteanu, nr. 3, județul Giurgiu, în termen de 24 ore de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediu, la adresa Str. dr. Ion Munteanu, nr. 3, județul Giurgiu /online, în termen de 24 ore de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii "admis" sau "respins", în termen de maxim 7 zile lucrătoare.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea
21 mai – 07 iunie 2021, ora 14:00	Depunerea dosarelor
08 iunie 2021	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
09 iunie 2021	Evaluarea dosarelor de candidatură. În situația în care la concurs s-a înscris o singură persoană comisia de concurs o poate declara admisă fără parcurgerea etapei interviului, în baza evaluării dosarului.
10 iunie 2021	Participarea la interviu
11 iunie 2021	Comunicarea rezultatelor
14 iunie 2021	Depunerea contestațiilor
15 iunie 2021	Publicarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 21.05.2021 pe site-ul ISJ Giurgiu și la sediul Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu, str. dr. Ion Munteanu, nr. 3, județul Giurgiu.

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

Reprezentant legal împuternicit,
Inspector școlar,
Prof. Ciochir Costel Lucian